

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de A Coruña*



Vista panorámica del edificio y entrada principal

La Escuela de A Coruña comenzó a formar ingenieros en el curso 91/92. Ubicado en el Campus de Elviña –a menos de diez minutos del centro de la ciudad–, el edificio que alberga la Escuela tiene 16.000 m² y cuenta con una biblioteca propia, 14 laboratorios de uso docente y de investigación así como cuatro aulas de informática (dos de las cuales son también laboratorios). Asimismo, en el edificio contiguo se ubica, desde el año 2000, el Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC) –dependiente del vicerrectorado de investigación de la universidad–. Con una superficie de más de 6.000 m², dispone de instalaciones singulares de laboratorio en materia de construcción, hidráulica, puertos y costas, ingeniería sanitaria y de estudio aeroelástico de puentes.

Una de las líneas de trabajo fundamentales que se plantean en la Escuela consiste en la completa implantación de las nuevas titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (grado y máster). “Asimismo, consideramos fundamental la consecución de la acreditación de las titulaciones de acuerdo con el

programa Acredita+ y la obtención de los sellos de certificación de calidad a nivel internacional Eurace”, afirma Ignasi Colominas, director de la Escuela desde abril de 2013.

Según Colominas, es una tarea fundamental de la Escuela, en colaboración con el Colegio y con todas las empresas y profesionales, la promoción y difusión en la sociedad de la profesión de ingeniero/a de Caminos, Canales y Puertos. “En los últimos años, hemos detectado que nuestra profesión ha dejado de ocupar un lugar esencial y primordial dentro de la sociedad y ha perdido visibilidad, especialmente en las generaciones más jóvenes”. La recuperación de ese reconocimiento “es esencial para que nuestra profesión ocupe el lugar que le corresponde en la sociedad, mejorando las condiciones de vida de los ciudadanos y fomentando el crecimiento económico y el empleo, tal y como ha venido realizando desde hace más de 200 años”, asegura. Por este motivo, en la Escuela se mantiene una estrecha colaboración con la Demarcación del Colegio en Galicia para el fomento de la colegiación de los estudiantes de Máster y de los nuevos egresados, entre otras acciones.

La ingeniería del futuro, la que desarrollará el ingeniero que hoy se está formando, tendrá un papel preponderante en el progreso de las sociedades. “Es evidente que alcanzar y mantener ese deseable progreso que contribuye a mejorar la calidad de vida de las personas, en cualquier lugar del mundo, hoy sólo se concibe apostando por la ingeniería”, afirma el director.

La versatilidad de la carrera de ingenieros de Caminos es fruto de la diversidad de áreas científicas y el volumen e intensidad de trabajo. “La primera permite a los alumnos solucionar situaciones de complejidad muy variable, mientras que la segunda dota de músculo suficiente para afrontar problemas de gran envergadura”, comenta Colominas. “Así, las dificultades que se plantean en otros campos, a menudo, tienen una base común con problemas de ingeniería y, por tanto, las técnicas adquiridas por los estudiantes les permiten abordarlos con éxito”.

Respecto a la internacionalización, la Escuela está fuertemente implicada por medio de diferentes programas como el Erasmus+, a través del cual se realizan intercambios académicos y de prácticas con otras escuelas de

países de la Unión Europea, como el Politécnico de Milán, la Universidad de Oporto, el Politécnico de Nice-Sophia o el Instituto Técnico de Graz entre otros. También cuenta con una serie de convenios bilaterales con universidades de Latinoamérica (Universidade Federal do Rio de Janeiro, Autónoma de México...) y con la San Diego State University. Por otra parte, la Escuela forma parte de la red TEMPO, dentro del programa Erasmus Mundus, que fomenta y financia los intercambios a todos los niveles con universidades de países del este. Asimismo, la Escuela desarrolla, en colaboración con la Universidad de Magdeburgo, el Máster Internacional de Ingeniería del Agua.

Por otro lado, las organizaciones estudiantiles tienen un papel importante en todos los aspectos de la gestión de la Escuela. “El funcionamiento habitual es que las ideas y estrategias se discutan en un foro en el que se tenga en cuenta la opinión de los estudiantes. Esto representa un valor de gran importancia para conocer las inquietudes de cara al futuro de los estudiantes”, manifiesta el director de la Escuela.

La actividad relacionada con el mundo laboral en la que más se centra la Escuela es la Estancia en Prácticas y también es la mejor recibida por los estudiantes ya que toman contacto directo con la vida profesional. Así, la colaboración con el tejido empresarial está fuertemente integrada en el carácter de la Escuela. Otra prueba de ello es que varias empresas líderes del sector de la ingeniería civil otorgan premios anuales a los mejores proyectos fin de carrera y trabajos fin de grado. Adicionalmente, la Fundación de la Ingeniería Civil de Galicia también concede galardones a los mejores expedientes académicos de cada

promoción. “Estos premios, sin duda, suponen un aliciente y estímulo para incrementar el desempeño de los estudiantes en su etapa formativa y valorar el currícula de nuestros jóvenes ingenieros”, concluye Ignasi Colominas.

En la Escuela tiene su sede la Fundación de la Ingeniería Civil de Galicia: se trata de una fundación sin ánimo de lucro de interés gallego, creada en 1993 que agrupa a empresas y administraciones relacionadas con el sector de la ingeniería civil tanto en el ámbito autonómico como estatal. Las actividades

de la Fundación son la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación; el impulso del desarrollo técnico y la colaboración con otras instituciones; el fomento de la incorporación y el desarrollo de nuevas tecnologías; la formación de grupos de investigadores; el intercambio y la transferencia de conocimientos universidad- empresa; la promoción y realización de cursos de especialización y postgrado, así como seminarios, conferencias, exposiciones, congresos; la concesión de premios, todo ello en el ámbito de la ingeniería civil. **ROP**



Biblioteca y zonas de estudio



Túnel de viento para estudios de aeroelasticidad de puentes (CITEEC)



Laboratorio de Caminos



Laboratorio de Construcción (CITEEC)



Salón de actos



Dársena de Puertos y Costas (CITEEC)

Ignasi Colominas Ezponda

Director de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de A Coruña (UDC)

¿Qué perspectivas de empleo tienen los estudiantes que salen cada año de la Escuela, tanto en España como fuera?

Las posibilidades de empleo para nuestros ingenieros son de ámbito global y no debemos caer en la tentación de pararnos a mirar la foto fija de la situación económica y laboral actual española. Porque además nuestro cometido esencial como institución de enseñanza es dotar a nuestros ingenieros de la mejor formación que les permita desempeñar su trabajo en cualquier lugar del mundo y desarrollarse humanamente, para lo que debemos prestarles todo nuestro apoyo.

¿En qué otros campos, además de los tradicionales, puede desarrollar su actividad profesional un ingeniero de Caminos?

Recientemente, hemos contactado con alumnos egresados de nuestra Escuela que están desarrollando su carrera profesional, con éxito, en ámbitos tan diversos como la aeronáutica, la biomedicina, la automoción, la banca y la dirección de empresas, entre otros muchos. La sugerencia unánime que nos hacen como Escuela es que preservemos el nivel científico y el grado de exigencia a nuestros alumnos, pues ha sido clave en su desarrollo profesional.

¿Cuáles son las principales características de los ingenieros de Caminos?

Es posible que las tecnologías necesarias para afrontar los desafíos actuales de nuestra sociedad todavía no sean conocidas. Y, por ello, es necesario

que los estudiantes de hoy se formen en nuestras Escuelas con perspectiva en conocimientos, destrezas y actitudes: adquiriendo una sólida base de los conceptos fundamentales de disciplinas como las matemáticas, la física, la química, la biología, la mecánica y los materiales indispensables en el diseño de estructuras, instalaciones y sistemas bajo los parámetros de la sostenibilidad; aprendiendo a gestionar con eficiencia, ética y conciencia social el riesgo y la incertidumbre desde la empresa y las administraciones; dominando las nuevas tecnologías y colaborando con equipos de otras culturas y profesiones.

En resumen, formar profesionales que tengan amplitud de miras, conocimiento crítico, y que sean capaces de enfrentarse con decisión a los nuevos retos que la sociedad nos demanda.

La Escuela cuenta con diversos programas de intercambio con Escuelas de otros países. ¿Qué aportan a los estudiantes?

Los beneficios que los diversos programas de intercambio aportan a los estudiantes están claros en el clima actual de internacionalización. No sólo permiten que los estudiantes que se marchan de intercambio disfruten de una experiencia personal enriquecedora, sino que contribuyen a normalizar un hecho establecido, como es la permeabilidad de las fronteras con respecto a nuestra actividad profesional. Gracias a la recepción de estudiantes internacionales y a la relación entre los alumnos que retornan con los que optan por

realizar la totalidad de los estudios en la Universidad de A Coruña, esta normalización también se ve percibida por estos últimos.

¿Existen acuerdos entre la Escuela y algunas empresas para que los estudiantes den sus primeros pasos en el ámbito profesional?

El programa de estancia en prácticas de la Escuela de A Coruña está en funcionamiento desde los comienzos de la institución. Esta faceta de la formación es considerada principal en la educación integral de los estudiantes. Cada año durante los meses de verano, los estudiantes de últimos cursos realizan estancias en prácticas en empresas y administraciones públicas de Galicia, Asturias, León y norte de Portugal, estancias que en muchos casos se prorrogan mediante contratos laborales y suponen el inicio de su andadura profesional. En el curso previo, por ejemplo, y a pesar de la delicada situación que atraviesa el sector, un total de 75 estudiantes realizaron prácticas en empresas.

¿Cómo valora los servicios de empleo e internacionalización que ofrece el Colegio?

Nos consta que nuestros egresados están manejando cada vez más y mejor las nuevas herramientas de empleo e internacionalización que el Colegio ha puesto a su disposición para adaptarse al nuevo marco que estamos viviendo en los últimos años. En particular, en la demarcación de Galicia está teniendo éxito las charlas organizadas por el Colegio en las que los profesionales que se encuentran en el extranjero comparten sus experiencias, que se han traducido en algunas ocasiones en apoyos efectivos para los recién titulados que comienzan una andadura internacional. **ROP**