

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Santander (Universidad de Cantabria)*



Escuela de Santander (foto de Lydia Ceballos)

La Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Santander, que forma parte de Universidad de Cantabria, comenzó las clases de la que fue su primera promoción en 1966, convirtiéndose así en la segunda Escuela de Ingenieros de Caminos de España, tras la fundación de la Escuela de Madrid por Agustín de Betancourt en el año 1802. En febrero del año en curso, José Luis Moura tomaba posesión como director de la Escuela, centro en el que se licenció como ingeniero y donde, en la actualidad, es profesor titular en el área de Ingeniería e Infraestructura de los Transportes.

Los retos del nuevo equipo directivo están condicionados por el contexto en el que se enmarca tanto la titulación como la propia Escuela. “Este nuevo entorno lo definen claramente la estructura de los planes de estudios así como la crisis económica en la que todavía estamos anclados y que en nuestro país ha afectado de manera notable al sector de la construcción”, afirma

Moura. Un primer reto es transmitir a la sociedad y poner en valor la titulación de ingenieros de Caminos. “Estamos convencidos de que hay un vacío que debemos abordar de inmediato. Debemos explicar a la sociedad, incluso de forma didáctica, la multitud de áreas de desarrollo profesional que somos capaces de abordar, poner en valor el hecho que un ingeniero de Caminos tiene capacidad para desarrollar su actividad en cualquier parte de mundo y ver esto último como una ventaja competitiva, no como un problema”, señala el director de la Escuela.

En materia de representación estudiantil, la delegación de alumnos es una buena vía para conocer las inquietudes de los estudiantes de cara a su futuro laboral ya que tienen una relación muy activa no solo con los propios estudiantes sino también con los recién egresados; de hecho estos últimos son quienes mejor perciben la situación real del mercado laboral. “Percibimos diversas señales que en estos momentos nos

permiten vislumbrar el futuro con más esperanza, por no decir con más optimismo. En el último año se ha reducido en algo más del 15 % el número de ingenieros de Caminos en paro en España”, apunta José Luis Moura.

La Escuela ofrece a sus alumnos la posibilidad de participar en alguno de los programas de intercambio vigentes con escuelas de ingeniería de otros países, lo que les permite compartir experiencias humanas, culturales y académicas que favorecen su desarrollo. Además, una estancia de un curso académico fuera de España les ayuda a dominar un idioma distinto. En la actualidad, existen convenios de intercambio con casi 40 universidades europeas, americanas y australianas. Cientos de alumnos han participado en estos programas hasta la fecha; y, en el mismo marco, más de 20 alumnos procedentes de otras universidades realizan cada año estudios en la Escuela de Santander.

El director de la Escuela destaca, al hilo del proceso de internacionalización que vive la profesión, la labor del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. “En estos tiempos que corren y dadas las especiales características económicas y sociales que vivimos, es aún más importante”. Asimismo, esto siempre ha sido una de las características de la Escuela. “Tenemos en marcha un plan estratégico de ampliación bajo dos líneas de actuación: en primer lugar, mantener y aumentar la oferta de programas de excelencia; y, en segundo lugar, procurar destinos interesantes desde el punto de vista de desarrollo profesional, con

* Con este reportaje, la ROP continúa con la serie sobre los centros universitarios españoles que imparten la carrera de ingeniero de Caminos, C. y P., con nivel de Máster en el baremo establecido en el plan Bolonia



Profesores de la Escuela en una jornada



Laboratorio



Tanque de ingeniería marítima COOB



Aula

dobles titulaciones de manera que los futuros ingenieros tengan acceso inmediato al mercado laboral del destino, en particular con el mercado de América Latina”, apunta Moura.

“Por otro lado, la relación directa con las empresas también es un objetivo ineludible para nuestra Escuela”, subraya el director. Así, se ha creado el Programa IDEaS (Integración en la Docencia de las Empresas del Sector de Construcción en la Escuela de Caminos de Santander) con la finalidad de acercar el mundo universitario al mundo empresarial, en el sector de la construcción civil. También se celebra anualmente una jornada de Encuentro con las Empresas de Ingeniería Civil

(ENEIC), que trata de adaptarse a las características que marcan la situación laboral de cada momento, lo que ha dado lugar a la incorporación, en las últimas ediciones, de aspectos tales como el emprendimiento, la búsqueda de empleo, el papel de las nuevas tecnologías y las áreas de desarrollo de la profesión con más actividad.

Por otro lado, cabe destacar el elevado número de prácticas en empresa que la Escuela puede ofrecer a los alumnos, gracias a un entramado de relaciones profesionales y personales entre el profesorado universitario y los cargos directivos de las empresas e instituciones del ámbito de la Ingeniería de Caminos.

En la Escuela también existen varios grupos de investigación que, como consecuencia de su actividad, generan una serie de beneficios en el área docente, como la participación activa de investigadores de primer nivel o la posibilidad de que los alumnos puedan realizar prácticas en algunos de centros de investigación. “En particular me gustaría citar el Instituto de Hidráulica Ambiental Cantabria, entidad que nació a partir de un grupo de investigación de nuestra Escuela. Hoy en día, cuenta con el Gran Tanque de Ingeniería Marítima COOB, que forma parte de la red de Grandes Infraestructuras Tecnológicas y de Investigación Europeas. Este es, sin duda, un activo que tenemos y debemos aprovechar”, afirma el director. **ROP**

José Luis Moura

Director de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Santander

¿Qué perspectivas de empleo tienen los estudiantes de la Escuela?

Aunque no podemos obviar la delicada situación derivada de la crisis, empezamos a percibir un cambio de tendencia en nuestra economía; además, nuestros jóvenes ingenieros se están abriendo a nuevos campos de actividad no ligados a la construcción; y es notable la decreciente dificultad de los estudiantes a optar por estudiar y trabajar en el extranjero, desde donde ellos mismos nos reconocen la muy buena valoración que se tiene de los ingenieros de Caminos españoles.

¿En qué otros campos, además de los tradicionales, puede trabajar un ingeniero de Caminos?

El gran 'boom' de la construcción en España hizo que nuestro campo de actividad por excelencia estuviese ligado a la obra civil. Se abandonaron campos que hay que recuperar y los nuevos tiempos nos están trayendo nuevas oportunidades, ya que son salida directa a la formación técnica y experiencia que van atesorando los ingenieros de Caminos (energía, medioambiente, materiales, transporte y logística, ordenación del territorio, etc.). Sin embargo, debemos abrirnos a otros escenarios en los que se ponga al servicio la formación generalista y, sobre todo, integral que recibe, y ha recibido siempre, el ingeniero de Caminos en la dirección y gestión de proyectos en cualquiera de los sectores productivos y cada vez más en el sector servicios.

¿Cuáles son las principales características de los ingenieros de Caminos?

No es muy fácil la respuesta porque en ella se puede entremezclar lo que es la faceta humana con la profesional, y no sé si esto es conveniente o imprescindible. Podríamos hablar de una persona con gran capacidad de trabajo, con tesón, autoexigencia y espíritu de sacrificio; con muy buena formación técnica y la gran cualidad de aportar estructura y método en su actividad optimizando los recursos que ponen a su disposición. Esto es lo que le aporta una faceta de liderazgo, en la que hay mucho de compromiso con el proyecto, además de la intuición y creatividad que siempre han distinguido al ingeniero.

¿Qué programas de intercambio con otros países existen en la Escuela?

En EE. UU., Australia y Canadá, disponemos de 23 plazas distribuidas en 10 universidades, como Brown, Cornell o Princeton, adscritas a la Ivy League –grupo formado por las ocho universidades norteamericanas más prestigiosas–. Asimismo, tenemos convenios de intercambio con seis universidades de Brasil y Chile, ofreciendo un total de ocho plazas. Finalmente, existen 51 plazas más en destinos europeos y en el contexto del Programa Erasmus+.

En relación al Máster, cabe mencionar el Convenio de Doble Titulación con la École Nationale des Ponts et Chaussées de París-ParisTech, la Escuela de Caminos más antigua y prestigiosa de Europa. Se trata de un convenio de doble título que permite realizar a los alumnos, españoles o franceses, una estancia de tres semestres académicos con la posibilidad de realizar prácticas profesionales remuneradas.

¿Existen acuerdos entre la Escuela y algunas empresas para que los estudiantes den sus primeros pasos en el ámbito profesional?

Se ha creado el Programa IDEaS (Integración en la Docencia de las Empresas del Sector de Construcción en la Escuela de Caminos de Santander), que da una visión global que les permite conocer el ámbito empresarial y facilita el acercamiento con los profesionales del sector. Dentro de este programa, los técnicos y gestores de las más importantes constructoras españolas imparten a los alumnos los mismos cursos que imparten a sus ingenieros en obra.

¿Cómo valora los servicios de empleo e internacionalización del Colegio?

La valoración es muy positiva dado que somos conscientes de que estos objetivos son probablemente los principales caballos de batalla del Colegio.

En cuanto al Plan de Choque de empleo que existe en el Colegio a Nivel Nacional, con actuaciones mediante créditos ventajosos para realizar formación en el extranjero ó la donación de solidaridad voluntaria para cooperar con la formación de jóvenes, creemos que, si bien quizás no están alcanzado el grado de éxito esperado, son medidas que siempre aportan y suman; son, por tanto, actividades interesantes y positivas.

Por otro lado, las iniciativas en el área de la internacionalización son fundamentales. Esto tiene relación con la homologación de nuestro título, fundamental para salir al extranjero y poder competir con el resto de ingenieros civiles. Sabemos que es un proceso lento pero también conocemos de primera mano los enormes esfuerzos que está haciendo el Colegio en aras de resolver este problema. **ROP**